

Материально-техническая база ДОУ трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Направление работы	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Организационное	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим и обслуживающим персоналом и родителями.	Компьютер, принтер, интернет. Библиотека нормативной правовой документации. Документации по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и т. д.)
	Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров, и других форм повышения педагогического мастерства.</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям.</p>	<p>Принтер, сканер, ноутбук, Библиотека педагогической, методической, детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный и раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов.</p> <p>Документация по содержанию образовательной работы учреждения (годовой план, протоколы педсоветов, учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации образовательной программы дошкольного образования.</p>
	Музыкальный зал, физкультурный зал	Музыкальные, физкультурные занятия. Утренняя и оздоровительная гимнастики. Развлечения,	Музыкальный центр с DVD – проигрывателем и колонками, пианино, интерактивная доска Игрушки, муляжи.

		<p>тематические, музыкально-физкультурные досуги. Театральные представления, праздники.</p> <p>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</p>	<p>Театры разных видов, ширма. Музыкальные инструменты. Детские и взрослые костюмы.</p> <p>Шкафы с методической литературой, периодической печатью. Спортивное оборудование для развития основных движений.</p> <p>Оборудование для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата</p>
	Кабинет психолога	<p>Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста, работа с педагогами и родителями.</p>	<p>Стенды для родителей. Стенды для сотрудников</p> <p>Методические пособия</p> <p>Выставки детского творчества,</p>
	Сенсорная комната	<p>Работа с детьми по психологической разгрузке, развитие навыков работы с компьютером</p>	<p>Интерактивный стол для работы детей, набор психолога, интерактивный душ, мягкие модули, песочный, мозаичный столы, тренажеры, тактильные дорожки, ноутбук</p>
	Зеленая зона участка.	<p>Прогулки, наблюдения.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Физкультурные занятия на улице.</p> <p>Трудовая деятельность на участке, огороде, цветниках, клумбах.</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи),</p> <p>Огород, участок лекарственных трав, цветники, клумбы,</p> <p>Материал для трудовой деятельности на участке: лопатки, совки, грабли, рыхлители, перчатки, ведерки и т. д.</p>

	Групповые комнаты.	<p>Проведения режимных моментов.</p> <p>Совместная и самостоятельная деятельность.</p> <p>Занятия в соответствии с образовательной программой.</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа», «Библиотека», и др. Центры детской активности: природы, труда, дежурства, экспериментирования, книжный, театрализованный, изо - творчества, физкультурный, конструктивных, настольно - печатных и дидактических игр.</p> <p>Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Неоформленный материал.</p>
	Приемная комната (раздевалка).	Информационно-просветительская работа с родителями.	<p>Шкафчики для раздевания детей, скамьи.</p> <p>Информационные стенды для родителей, выставка детского творчества.</p>
Физическое развитие.	Медицинский кабинет	Осмотр детей,	медицинский кабинет, изолятор.
	Центр двигательной активности в групповой комнате.	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	<p>Оборудование для основных движений: ходьбы, бега, равновесия (доска ребристая), прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (мячи и обручи разных размеров, мешочки с грузом разного веса, кегли, кольцеброс и т.д.).</p> <p>Для ползания, лазания (мягкие модули).</p> <p>Для общеразвивающих упражнений (мячи, гантели, флажки, палки и</p>

			<p>ленты гимнастические).</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм.</p> <p>Оборудование для корректирующей гимнастики (массажные коврики).</p>
Познавательное развитие.	<p>Центр опытно-экспериментальной активности</p>	<p>Мини - лаборатория.</p>	<p>Микроскопы, лупы, магниты, зеркала, песочные часы, воронки, колбы, баночки, контейнеры, сантиметр, компас, секундомер, пинцеты, шнурки, термоса, разовая посуда (стаканы, тарелки, ложки), песочные часы разного время.</p>
	<p>Центр природы и труда.</p>	<p>Расширение познавательного опыта, использования его в трудовой деятельности.</p>	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями.</p> <p>Детская литература природоведческого содержания.</p> <p>Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные.</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.</p> <p>Природный и бросовый материал.</p>
	<p>Центр развивающих игр.</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей.</p>	<p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Пазлы.</p>
	<p>Центр конструктивной активности.</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p>	<p>Напольный строительный материал.</p> <p>Конструктор Лего.</p>

		<p>Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позиции творца.</p>	<p>Пластмассовые кубики.</p> <p>Транспортные игрушки.</p>
Речевое развитие.	<p>Центр речевой активности «Книжный уголок»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Иллюстрации, портреты, детская периодическая печать, книги сделанные руками детей, педагогов и родителей.</p>
	<p>Центр театрализованной деятельности.</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх – драматизациях, ролевых.</p>	<p>Ширма. Разные виды театра, теневой, кукольный, настольный, пальчиковый, перчаточный, ролевой, и др.)</p> <p>Неоформленный материал.</p>
Социально-коммуникативное развитие.	<p>Кабинет педагога – психолога.</p>	<p>Коррекционная работа с детьми.</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов и родителей.</p> <p>Занятия по коррекции поведения.</p> <p>Психологическое наблюдение и диагностика.</p>	<p>Компьютер, принтер, интернет. Стол педагога. Детская мебель. Стол для песочной терапии.</p> <p>Сенсорное оборудование.</p> <p>Мягкий уголок уединения.</p> <p>Развивающие игры, игровой материал.</p> <p>Шкаф с методической и психолого-педагогической литературой.</p> <p>Материал для обследования детей.</p>
	<p>Центр игровой активности.</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Куклы, постельные принадлежности. Посуда (чайная, столовая, кухонная).</p> <p>Сумочки. Мини – мебель для оформления комнат.</p>

	<p>Центр безопасности.</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	<p>Дидактические и настольные игры по профилактике ДТП.</p> <p>Макеты перекрестков, районов города. Дородные знаки.</p> <p>Макеты пожарной безопасности.</p> <p>Детская литература о ПДД, ППБ, безопасности дома, на улице, профилактике терроризма и т.д.</p>
	<p>Центр патриотического воспитания</p>	<p>Расширение знаний, представлений детей, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Иллюстрации, альбомы, фотографии, художественная литература. Макеты.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Центр творческой активности.</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти (разного размера) для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и т.д.</p>
	<p>Центр музыкального творчества.</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно – ритмической деятельности.</p>	<p>Магнитофон. Музыкальные инструменты.</p> <p>Музыкально-дидактические игры.</p> <p>Предметные картинки «Музыкальные инструменты».</p> <p>Портреты музыкантов, композиторов, поэтов.</p>